

蚌埠医学院处室文件

院教〔2023〕 19 号

关于组织参加 2023 年蚌埠医学院 5 分钟 科研演讲（英语）大赛的通知

各院、系、部：

为培养具有国际竞争力的创新人才，提高我校大学生使用英语进行科研创新和学术交流的能力，帮助未来的科研工作者更好地向国际同行介绍自己的科研思想和工作、创造更多的国际科研合作的机会，学校决定组织参加蚌埠医学院 5 分钟科研演讲（英语）大赛。现将有关赛事安排通知如下。

一、大赛名称

蚌埠医学院 5 分钟科研演讲（英语）大赛

二、组织单位

本次比赛由蚌埠医学院教务处组织开展。

三、参赛对象

在读本科生、硕士研究生，专业不限。

四、参赛要求

1. 每支参赛队伍由 1-5 位学生组成团队，允许跨年级跨专业，由 1-2 位指导教师带领。指导教师可以跨专业。报名时需写明团队负责人和其他成员姓名，以及指导教师情况。

2.参赛作品是基于一个与自己专业相关或跨专业的课题项目。研究方法可以是“实证研究”、“模型推算”、“实地观察”、“案例分析”和“问卷/访谈”等，但不接受介绍性或文献综述性类作品。

3.演讲作品是基于一份用英语撰写的研究报告。研究报告包括标题、摘要、引言、方法、结果、讨论和结论、致谢和参考文献等基本部分(见附件4 科研报告样板)。长度不少于2000英语单词。具体要求:

--标题要具体清晰,能够从中猜到论文的主题和解决主要问题。

--摘要必须告诉研究的问题和目的,使用的研究方法,主要发现和结论等基本要素。

--引言介绍要对研究问题的重要性和必要性有提及,对解决的问题有一定的文献回顾,了解研究现状,在此基础上提出研究问题或假设。

--方法部分必须具体详细,方法做到可复制性可检验性,如要具体交代研究的对象,材料和步骤等。

--结果部分要围绕研究问题,呈现研究的发现和结果,恰当使用图表等说明。

--讨论和结论包括以下内容:解释自己发现和结果,有可能的话把自己的结果与前人类似研究结果进行比较;阐明发现的学术和现实意义,讨论研究不足和以后可以继续研究的方面。

--参考文献要列出研究报告中所使用的文献如论文、著作和文件等。

4.演讲要求团队推选一名成员用易于理解的英语、在5分钟内向没有专业背景的听众(这是判断演讲成功与否的一个重

要标准)介绍自己的研究(见标准)。演讲要求录制成5分钟视频(误差不超过1分钟)。

5.作品形式:

(1)大赛作品报名表(含论文摘要)(附件1);

(2)五分钟演讲视频(①误差不超过1分钟,MP4格式,不超过100M;②视频应在固定的位置上进行连续录制,无剪辑,无中断。视频画面可进行缩放;③选手需在视频中面对观众,保证95%以上时间是在与观众交流,而不是背对观众解释PPT;④演讲中可演示模型,但不包括诗歌朗诵、说唱乐、歌曲等语言形式)

(3)PPT(①不超过7张(第一张和最后一张分别为作品标题和参考文献);②PPT中可适当插入动态效果图)

(4)演讲稿(附件2)。

注意事项:报名表中的作品标题、论文摘要、演讲视频、PPT、演讲稿要使用同一文件名(作品标题),以便识别。视频、摘要、PPT和演讲稿中,不得以任何形式透露学校、选手及指导教师的信息。

6.参赛选手需遵守学术道德,不得出现以下学术不端行为:抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果、伪造或者篡改数据和文献,抄袭他人论文等文献,捏造事实和在未参加研究的团队成果上署名。

如发现选手有上述行为,将取消其参赛资格,并通报其所在学院,由所在学院进行严肃处理。

五、赛事安排

1.报名时间及流程

参赛选手在4月10日之前将以下报名表(附件1)提交至邮箱:175824710@qq.com并加入参赛QQ群:627869727。

2.比赛时间及流程

6月1日之前提交参赛视频、PPT、英文摘要及演讲稿,由学校组织学术专家和语言专家对所提交视频进行网上评审,评选出一等奖、二等奖、三等奖及优胜奖作品,并择优推荐参加安徽省赛。

六、评分标准

一级指标	二级指标 (关键词)	三级指标 (说明)
1. 演讲内容 (占比50%)	1. 价值性	是否有一定学术价值或意义?是否采用恰当的研究方法得出结果或发现?是否避免单纯介绍性演讲如主要是文献综述?
	2. 完整性	研究信息是否完整?如摘要是否包括研究背景、研究现状、研究问题、研究方法、研究结果或结论?演讲是否至少包括研究问题、研究方法、研究结论和研究意义?
	3. 适合性	演讲是否适合非专业听众?如是否能用个人经历引入主题?是否用听众能够理解的信息或实例解释比较复杂的专业内容?
2. 演讲技能 (占比25%)	1. 交流性	是否基本上(95%)是面对观众进行报告?是否恰当地使用身势语、目光交流等非言语交际方式?是否展示演讲人的激情和自信心?是否用恰当的语言方式建立和保持与听众的关系?
	2. 逻辑性	各部分是否交待清楚、衔接自然?是否恰当使用衔接词(如first, in order to, in conclusion)便于读者理解?是否使用恰当修辞手段突出重点?
	3. PPT制作	PPT页面是否设计合理?字体和图表是否清晰和简洁,便于听众理解?
3. 演讲语言 (占比25%)	1. 流利性	语言表达是否流畅?
	2. 准确性	词汇和语法是否准确,发音是否可理解?

七、参考资料

第一届视频(2018)

<http://www.sentbase.com/cn5mrp1/?content-app-content&contentid=613>

第二届视频(2019)

<http://sentbase.com/cn5mrp/?content-app-content&contentid=623>

第三届视频（2020）

<http://sentbase.com/cn5mrp/?content-app-content&contentid=632>

第四届视频（2021）

<http://sentbase.com/cn5mrp/?content-app-content&contentid=637>

第五届视频（2022）

<http://sentbase.com/cn5mrp/?content-app-content&contentid=638>

- 附件：1.报名表
2.演讲稿样本
3.英文摘要样本
4.研究报告样本
5.科研演讲评分标准

